

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО  
Глава Калининского района  
города Челябинска



В.В.Шамне

«20» февраля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



И.А. Кравченко

20 февраля 2024 г.

Калмакова Н.А.

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОТРАСЛЯМИ  
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**  
**Рабочая программа дисциплины**

Для студентов, обучающихся по направлению направление подготовки:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,  
ОП: Государственное и муниципальное управление

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета  
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»  
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2 Учебно-тематический план.....	7
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы.....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	19
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

## 1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика и управление отраслями социальной сферы».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	<b>Знать:</b> сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления; <b>Уметь:</b> выбирать основные инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны

		2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	<p><b>Знать:</b> основные методы и приемы сбора, систематизации и анализа информации для принятия управленческих решений в области применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления;</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать, всесторонне оценивать и обобщать собранную информацию, нести профессиональную ответственность за научно-методическую обоснованность принятия решения в области оценки результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	<p><b>Знать:</b> основы разработки и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p>
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинами имеющихся проблем и способам их решения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	<p><b>Знать:</b> современные условия государственного и муниципального управления;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления причин имеющихся проблем и способам их решения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление отраслями социальной сферы» относится к части дисциплин профиля модуль 3 «Государственное управление социальной сферой» учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, ОП Государственное и муниципальное управление.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

**Очная форма/очно-заочная форма**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 6/8 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е./108/ 3 з.е./108	108/108
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>50/16</b>	<b>50/16</b>
Лекции	16/8	16/8
Семинары, практические занятия	34/8	34/8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58/92</b>	<b>58/92</b>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Теоретические основы экономики и управления отраслями социальной сферы

Понятие социальной сферы. Принципы социальной справедливости. Отрасли социальной сферы. Сущность социальной политики. Ретроспектива зарождения и развития социальной политики в нашей стране. Стратегические императивы развития социальной сферы. Программный метод управления социальной сферой. Факторы, влияющие на развитие социальной политики. Финансовая политика государства при проведении социальной политики. Модели социальной политики. Финансовая политика государства при проведении социальной политики. Государственные минимальные социальные стандарты. Производство услуг социальной сферы за счет финансовых ресурсов негосударственного коммерческого и некоммерческого секторов. Инвестиции в социальную сферу. Государственная политика в области повышения благосостояния населения Оценка уровня и качества жизни. Потребительская корзина. Дифференциация доходов населения в регионах России. Государственная политика противодействия бедности: российский и

зарубежный опыт. Государственная социальная защита. Государственная политика в области регулирования рынка труда, политика государства по регулированию занятости и противодействию безработице. Экономическое и социальное содержание занятости, формы и виды занятости. Основные направления и тенденции современного государственного регулирования рынка труда. Нормативно-правовое сопровождение государственного управления социальной сферой. Социальный и экономический эффекты в управлении социальной сферой.

## **Тема 2. Экономика и управление здравоохранением**

Система и структура сферы управления здравоохранением России. Особенности рынка медицинских услуг. Механизмы и инструменты государственного управления системы здравоохранения. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Роль государства в финансировании здравоохранения. Медицинское страхование: главные виды, формы, влияние на систему здравоохранения. Программно-целевой подход к развитию сферы здравоохранения в России. Результативность и эффективность в сфере управления здравоохранением. Эффективный контракт в здравоохранении. Экономические оценки в здравоохранении. Новые процессы в европейском здравоохранении. Рынок труда в системе здравоохранения. Рыночные реформы в западноевропейских странах. Экономические реформы в российском здравоохранении. Проблемы и основные направления совершенствования управления здравоохранением.

## **Тема 3. Экономика и управление образованием**

Система образования, организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями. Программно-целевой подход к развитию сферы образования в России. Роль государства в организации и финансировании образования. Ценообразование на услуги ОУ. Рынок труда преподавателей. Результативность и эффективность в сфере управления образованием. Эффективный контракт в образовании. Проблемы и основные направления совершенствования управления образованием.

## **Тема 4. Экономика и управление культурой**

Сфера культуры: понятие, отрасли индустрии культуры. Система управления в сфере культуры. Органы управления в области культуры. Культурная политика в России и за рубежом. Инструменты управления в культурной политике. Программно-целевой подход к развитию в сфере управления культурой в России. Государственное финансирование культурной деятельности. Результативность и эффективность в сфере управления культурой. Формы государственного финансирования культурной деятельности. Культурная индустрия. Внебюджетные доходы учреждений культуры. Подходы к измерению эффективности деятельности социальной

сферы. Проблемы и основные направления совершенствования управления культурой.

### **Тема 5. Экономика и управление наукой и научной деятельностью**

Организация управления наукой. Органы государственного управления наукой. Статистические характеристики научной деятельности. Государственная научно-техническая политика. Механизмы и инструменты поддержки науки в РФ. Финансирование науки и научной деятельности. Оценка эффективности расходования бюджетных средств, направляемых на государственную поддержку инновационной деятельности. Инструменты стимулирования развития науки, формы поддержки кадровой структуры науки. Развитие инфраструктуры науки. Основные стратегические документы развития науки. Инновационная Россия: сценарии развития инновационной политики. Сравнительный анализ научной деятельности РФ и мировой науки. Инновационные территориальные кластеры: отечественный и зарубежный опыты управления. Программно-целевой подход к развитию сферы науки в России. Результативность и эффективность в сфере управления наукой. Проблемы и основные направления совершенствования управления наукой.

### **Тема 6. Государственно-частное партнерство в социальной сфере**

Особенности государственно-частного партнерства в различных отраслях социальной сферы - социальном обслуживании, здравоохранении, образовании, физической культуре и массовом спорте и др. План мероприятий («дорожная карта»). «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере». Развитие социального предпринимательства и социально-ориентированных НКО. Проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в развитии социальной сферы.

### **Тема 7. Государственное регулирование рынка труда, занятости и противодействие безработице**

Понятия и сущность занятости и безработицы. Формы и виды занятости. Причины и виды безработицы. Содержание государственной политики занятости. Государственное регулирование рынка труда. Службы занятости и их основные функции. Проблемы и основные направления совершенствования регулирования сферы занятости и противодействия безработицы.

## **5.2 Учебно-тематический план Очная форма/очно-заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Теоретические основы экономики и управления	14/14	6/4	2/-	4/1	4/1	8/16	Собеседование, презентации

	отраслями социальной сферы							
2	Экономика и управление здравоохранением	14/14	6/4	2/1	4/1	4/1	8/14	Анализ деловых ситуаций, презентации
3	Экономика и управление образованием	14/14	6/4	2/1	4/1	4/1	8/14	Анализ ситуаций
4	Экономика и управление культурой	14/14	6/4	2/1	4/1	4/1	8/14	Анализ деловых ситуаций, презентации
5	Экономика и управление наукой и научной деятельностью	16/14	8/4	2/1	6/1	6/1	8/14	Анализ деловых ситуаций, презентации
6	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	16/18	8/6	2/2	6/1	6/1	8/14	Анализ деловых ситуаций, презентации
7	Государственное регулирование рынка труда, занятости и противодействие безработице	20/20	10/8	4/2	6/2	4/2	10/14	Анализ деловых ситуаций, презентации
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>108/108</b>	<b>50/16</b>	<b>16/8</b>	<b>34/8</b>	<b>28/8</b>	<b>58/92</b>	
	<b>Итого в %</b>	<b>100/108</b>				<b>56</b>		

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Теоретические основы экономики и управления отраслями социальной сферы	Понятие социальной сферы. Отрасли социальной сферы. Сущность социальной политики. Ретроспектива зарождения и развития социальной политики в нашей стране. Стратегические императивы развития социальной сферы. Программный метод управления социальной сферой. Факторы, влияющие на развитие социальной политики. Финансовая политика государства при проведении социальной политики. Модели социальной	Устный опрос, доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия)



	<p>политики. Финансовая политика государства при проведении социальной политики. Государственные минимальные социальные стандарты Инвестиции в социальную сферу.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-3,5</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i></p>	
Экономика и управление здравоохранением	<p>Система и структура сферы управления здравоохранением России. Особенности рынка медицинских услуг. Механизмы и инструменты государственного управления системы здравоохранения. Роль государства в финансировании здравоохранения. Медицинское страхование: главные виды, формы, влияние на систему здравоохранения. Программно-целевой подход к развитию сферы здравоохранения в России. Результативность и эффективность в сфере управления здравоохранением. Эффективный контракт в здравоохранении. Экономические оценки в здравоохранении. Проблемы и основные направления совершенствования управления здравоохранением</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-5</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 2-7</i></p>	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение
Экономика и управление образованием	<p>Система образования, организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями. Программно-целевой подход к развитию сферы образования в России. Роль государства в организации и финансировании образования. Ценообразование на услуги ОУ. Рынок труда преподавателей. Результативность и эффективность в сфере управления Устный опрос, Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. образованием. Эффективный контракт в образовании. Проблемы и основные направления совершенствования управления образованием.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 1,3,5</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8</i></p>	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение.
Экономика и управление культурой	<p>Сфера культуры: понятие, отрасли индустрии культуры. Система управления в сфере культуры. Органы управления в области культуры. Культурная политика в России и за рубежом. Инструменты управления в культурной политике. Программно-целевой подход к развитию в сфере управления культурой в России. Государственное финансирования культурной деятельности. Результативность и эффективность в сфере управления культурой. Формы государственного финансирования культурной деятельности. Культурная индустрия. Внебюджетные доходы учреждений культуры. Подходы к измерению</p>	Доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия), решение

	<p>эффективности деятельности социальной сферы. Проблемы и основные направления совершенствования управления культурой. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-5</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 6-10</i></p>	
<p>Экономика и управление наукой и научной деятельностью</p>	<p>Организация управления наукой. Органы государственного управления наукой. Статистические характеристики научной деятельности. Государственная научнотехническая политика. Механизмы и инструменты поддержки науки в РФ. Финансирование науки и научной деятельности. Оценка эффективности расходования бюджетных средств, направляемых на государственную поддержку инновационной деятельности. Инструменты стимулирования развития науки, формы поддержки кадровой структуры науки. Развитие инфраструктуры науки. Основные стратегические документы развития науки. Инновационная Россия – 2020: сценарии развития инновационной политики. Сравнительный анализ научной деятельности РФ и мировой науки. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-5</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 6-10</i></p>	<p>Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение</p>
<p>Государственно-частное партнерство в социальной сфере</p>	<p>Особенности государственно-частного партнерства в различных отраслях социальной сферы - социальном обслуживании, здравоохранении, образовании, физической культуре и массовом спорте и др. План мероприятий ("дорожная карта") "Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере" Развитие социального предпринимательства и социально-ориентированных НКО Проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в развитии социальной сферы. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-5</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 6-10</i></p>	<p>Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение</p>
<p>Государственное регулирование рынка труда, занятости и противодействие безработице</p>	<p>Понятия и сущность занятости и безработицы. Формы и виды занятости. Причины и виды безработицы. Содержание государственной политики занятости. Государственное регулирование рынка труда. Службы занятости и их основные функции. Проблемы и основные направления совершенствования регулирования сферы занятости и противодействия безработицы. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-5</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 6-10</i></p>	<p>Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Теоретические основы экономики и управления отраслями социальной сферы	Дифференциация доходов населения в регионах России. Государственная политика противодействия бедности: российский и зарубежный опыт. Государственная социальная защита.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Подготовка к текущему контролю
Экономика и управление здравоохранением	Проблемы и основные направления совершенствования управления здравоохранением Зарубежный опыт управления здравоохранением.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Экономика и управление образованием	Проблемы и основные направления совершенствования управления образованием Зарубежный опыт управления образованием	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов
Экономика и управление культурой	Проблемы и основные направления совершенствования управления культурой Зарубежный опыт управления развитием культуры.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов
Экономика и управление наукой и научной деятельностью	Инструменты стимулирования развития науки, формы поддержки кадровой структуры науки. Развитие инфраструктуры науки. Основные стратегические документы развития науки. Зарубежный опыт управления научной деятельностью	Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Государственно-частное партнерство в социальной сфере	Проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в развитии социальной сферы Зарубежный опыт государственно-частного партнерства в социальной сфере	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в

		интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов
Государственное регулирование рынка труда, занятости и противодействие безработице	Зарубежный опыт управления регулирования рынка труда, занятости и противодействию безработице	Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерные практико-ориентированные задания

**Задание 1.** Проанализируйте систему финансирования Фонда обязательного медицинского страхования и Фонда социального страхования. Предложите рекомендации по совершенствованию системы финансирования данных внебюджетных государственных фондов.

**Задание 2.** На основе данных Организации Объединённых Наций, Всемирной организации здравоохранения и Всемирного банка, Американского агентства финансово-экономической информации Bloomberg: Рейтинг стран мира по эффективности систем здравоохранения(режим доступа: <http://gtmarket.ru>) составить таблицу «Рейтинг стран мира по эффективности систем здравоохранения» и обосновать выявленные проблемы в сфере экономики и управления здравоохранением РФ. Предложить приоритетные направления (мероприятия) решения выявленных проблем с определением необходимых ресурсов, рисков и органов, которым направлена рекомендация. Составить SWOT анализ, отражающий сильные, слабые стороны, возможности и угрозы, возникающие при решении проблем.

**Задание 3.** На основе данных Источника Getzen T.E. Health economics: fundamentals and flow of funds: John Wiley & Sons New York составить таблицу «Провалы рынка и провалы государства в сфере здравоохранения».

**Задание 4.** На основе базы данных ВОЗ, составить таблицу «Сравнительные характеристики основных типов систем здравоохранения» и обоснование возможности применения положительных аспектов в моделях здравоохранения зарубежных стран для нашей страны.

**Задание 5.** По данным Росстата (форма федерального статистического наблюдения ЗП-здрав) за 2018-2020 годы составить таблицу «Численность работников в сфере здравоохранения». Выявить на ее основании существующую проблему. Предложить пути решения, с обозначением ресурсов, необходимых для решения проблемы.

**Задание 6.** На основе данных Росстата провести обзор современного состояния развития рынка труда региона (на конкретном примере) за пятилетний срок, сравнить с показателями федерального округа, в состав которого входит регион, и России- уровень безработицы, уровень занятости и уровень экономической активности населения региона, среднемесячную номинальную начисленную заработную плату работников по полному кругу

организаций в целом по экономике. Представить динамику потребности предприятий области в работниках и количество человек на одну вакансию за пятилетний срок в таблице. Представить отраслевую структуру занятых в экономике региона в виде диаграммы. Определить структуру безработных исследуемого региона, отразив в ее в виде диаграммы

Сделать выводы о состоянии рынка труда, сопоставив результаты с действующей политикой в сфере регулирования рынка труда в исследуемом регионе на основе анализа Стратегии социально-экономического развития региона и программ в сфере занятости, и разработать предложения по совершенствованию данного направления управления.

**Задание 7.** Провести оценку влияния высшего и среднего профессионального образования на социально-экономическое развитие региона-субъекта Федерации (по выбору студента) с использованием методики координатного диагностирования; выявить уровень развития профессионального образования и экономики исследуемого региона; определить направление вектора согласованного развития системы профессионального образования и экономики региона-субъекта Федерации.

**Задание 8.** Выявите проблемы, возникающие в ходе реализации мероприятий нацпроекта «Здравоохранение», и разработайте управленческое решение, отражающее пути повышения эффективности реализации исследуемого нацпроекта.

**Задание 9.** Выявите проблемы, возникающие в ходе реализации мероприятий нацпроекта «Образование», и разработайте управленческое решение, отражающее пути повышения эффективности реализации исследуемого нацпроекта.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов-бакалавров, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины;
- выполнение заданий и их обсуждение.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов-бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях и т.д.);
- оценки, полученной на зачете.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

### ***Критерии балльной оценки текущего контроля успеваемости***

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы (рейтинговая оценка)</b>
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетво рительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлет ворительно /незачтено</i>	<i>0-49</i>

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень результатов, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>
ПКП-3. Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов	<b>Знать:</b> сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления;	На основе данных Организации Объединённых Наций, Всемирной организации здравоохранения и Всемирного банка, Американского агентства финансово-экономической информации Bloomberg: Рейтинг стран мира по

<p>государствен ного и муниципального управления, программ и итогов социально- экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>государственного и муниципального управления, программ и итогов социально- экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p><b>Уметь:</b> выбирать основные инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально- экономического развития страны</p>	<p>эффективности систем здравоохранения (режим доступа: <a href="http://gtmarket.ru">http://gtmarket.ru</a>) составить таблицу «Рейтинг стран мира по эффективности систем здравоохранения» и обосновать выявленные проблемы в сфере экономики и управления здравоохранением РФ. Предложить приоритетные направления (мероприятия) решения выявленных проблем с определением необходимых ресурсов, рисков и органов, которым направлена рекомендация. Составить SWOT анализ, отражающий сильные, слабые стороны, возможности и угрозы, возникающие при решении проблем.</p>
	<p>2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально- экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы и приемы сбора, систематизации и анализа информации для принятия управленческих решений в области применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления; <b>Уметь:</b> критически анализировать, всесторонне оценивать и обобщать собранную информацию, нести профессиональную ответственность за научно-методическую обоснованность принятия решения в области оценки результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально- экономического развития</p>	<p>Проанализируйте систему финансирования Фонда обязательного медицинского страхования и Фонда социального страхования. Предложите рекомендации по совершенствованию системы финансирования данных внебюджетных государственных фондов</p>

		страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	
<p>ПKN-5.</p> <p>Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы разработки и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>На основе данных Росстата провести обзор современного состояния развития рынка труда региона (на конкретном примере) за пятилетний срок, сравнить с показателями федерального округа, в состав которого входит регион, и России-уровень безработицы, уровень занятости и уровень экономической активности населения региона, среднемесячную номинальную начисленную заработную плату работников по полному кругу организаций в целом по экономике. Представить динамику потребности предприятий области в работниках и количество человек на одну вакансию за пятилетний срок в таблице. Представить отраслевую структуру занятых в экономике региона в виде диаграммы. Определить структуру безработных исследуемого региона, отразив в ее в виде диаграммы</p> <p>Сделать выводы о состоянии рынка труда, сопоставив результаты с действующей политикой в сфере регулирования рынка труда в исследуемом регионе на основе анализа Стратегии социально-экономического развития региона и программ в сфере занятости, и разработать предложения по совершенствованию данного направления управления.</p>



	2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинами имеющихся проблем и способам их решения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	<b>Знать:</b> современные условия государственного и муниципального управления; <b>Уметь:</b> обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления причин имеющихся проблем и способам их решения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	По данным Росстата (форма федерального статистического наблюдения ЗП-здрав) за 2018-2021 годы составить таблицу «Численность работников в сфере здравоохранения». Выявить на ее основании существующую проблему. Предложить пути решения, с обозначением ресурсов, необходимых для решения проблемы
--	--	---	---

### Примерная тематика контрольных работ

1. Сравнительный анализ показателей бедности и мер политики по ее минимизации в России и одной из развитых стран (по выбору студента).
2. Сравнительный анализ показателей смертности и мер политики по ее минимизации в России и одной из развитых стран (по выбору студента).
3. Сравнительный анализ показателей стимулирования рождаемости и мер политики по ее минимизации в России и одной из развитых стран (по выбору студента).
4. Реализация национального проекта.
5. Экономическое стимулирование медицинского персонала.
6. Совершенствование управления региональной системой здравоохранения в условиях ее модернизации: на примере одно из субъектов Федерации (по выбору студента).
7. Развитие частного бизнеса в системе обязательного медицинского страхования.
8. Принципы общественной солидарности в финансовом обеспечении здравоохранения.
9. Эффективность и результативность управления культурой.
10. Эффективность и результативность управления наукой и научной деятельностью.
11. Эффективность и результативность управления здравоохранением.
12. Эффективность и результативность управления образованием.
13. Проблемы, перспективы и основные направления развития рынка медицинских услуг.
14. Роль платных медицинских услуг в деятельности государственного

учреждения здравоохранения.

15. Информационно-коммуникационные технологии в сфере здравоохранения: зарубежный опыт и перспективы использования в России.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Социальная сфера: понятие, функции и структура.
2. Социальная политика государства, её цели и задачи.
3. История развития социальной политики в России.
4. Модели социальной политики и их характеристики.
5. Основные направления политики государства по улучшению политики в области благосостояния населения.
6. Особенности характеристик качества и уровня жизни, применение данных понятий при проведении социальной политики.
7. Государственная социальная защита населения.
8. Государственная политика в области занятости.
9. Государственная политика в области борьбы с безработицей.
10. Современные тенденции развития занятости и рынка труда.
11. Финансовые ресурсы социальной сферы.
12. Финансирование социальной сферы.
13. Инвестиционная политика в социальной сфере.
14. Государственные внебюджетные фонды.
15. Особенности управления социальной сферой.
16. Региональная политика государства в управлении социальной сферой.
17. Культурная политика и ее инструменты.
18. Культурная политика государства.
19. Государственная политика в сфере здравоохранения.
20. Государственная политика в сфере образования.
21. Особенности управления и основные инструменты в науке и научной деятельности.
22. Особенности государственно-частного партнерства в различных отраслях социальной сферы - социальном обслуживании, здравоохранении, образовании, физической культуре и массовом спорте и др.
23. Развитие социального предпринимательства и социально-ориентированных НКО.
24. Проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в развитии социальной сферы.
25. Основные признаки системы социального (обязательного) медицинского страхования.

### ***Пример билета к зачету***

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» Уральский филиал	
202__/202__ учебный год кафедра «Экономика, финансы и управление»	
<b>Билет к зачету № 1</b>	
для студентов _ курса направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП Государственное и муниципальное управление по дисциплине: «Экономика и управление отраслями социальной сферы»	
1. Теоретический вопрос (20 баллов). Финансирование социальной сферы. 2. Практико-ориентированное задание (40 баллов). Проанализируйте систему финансирования Фонда обязательного медицинского страхования и Фонда социального страхования. Предложите рекомендации по совершенствованию системы финансирования данных внебюджетных государственных фондов.	
Подготовил _____	Н.А. Калмакова
Утверждаю: _____	
Заведующий кафедрой _____	«__» _____ 202_ г.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 570 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/475846>
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история: учебник для вузов / В. Д. Роик. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 436 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/477083>
3. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 522 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/475699>

### **Дополнительная литература**

4. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты: учебник для вузов / В. Д. Роик. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 536 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/475320>
5. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 400 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/474625>

## **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.socpol.ru> – официальный сайт независимого института социальной политики
2. <http://www.csr.ru> – официальный сайт Центра стратегических

разработок

3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. <https://futurerussia.gov.ru/> – Национальные проекты: будущее России
5. <http://programs.gov.ru/portal/> – официальный портал государственных программ Российской Федерации
6. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт
7. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Экономика и управление отраслями социальной сферы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета.

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office;
- 3) Аналитическая платформа Loginom.